

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бурметьевская средняя общеобразовательная школа  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» 08 2023г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
Курамшина Л.Я.  
от «29» 08 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Бурметьевская СОШ»  
Абдрахманова Г.Х.  
Приказ № 164  
от «06» 09 2023г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юные Инспекторы Дорожного Движения»  
Направление: социально-педагогическое  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Даутова Эльвира Ильгизовна,  
педагог дополнительного образования

2023г.

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** социально-педагогическая- создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта

**Актуальность программы:** Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Программа решает следующие задачи:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» предназначена для обучающихся 5-6 классов.

**Формы и методы работы по программе.** Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- лекции
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх

- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

## **Общая характеристика**

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Работа по программе проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

## **Описание места в учебном плане**

Срок реализации программы 1 год.

Программа рассчитана на детей 7-8 лет, 2 часа в неделю, всего 72 часа.

## **Планируемые результаты освоения программы**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность обучающихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

## Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Раздел 1: Введение: юные инспекторы дорожного движения</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
1. (1)	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.		1	
2. (2)	Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		1	
3. (3)	Обязанности и права юного инспектора движения.			1
4. (4)	Атрибуты юного инспектора движения.		1	
<b>Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
5. (1)	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1	
6. (2)	Юные пешеходы.		1	
7. (3)	Дети – пассажиры.		1	
8. (4)	Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1	
<b>Раздел 3: Организация дорожного движения</b>		<b>42</b>	<b>26</b>	<b>16</b>
	<b>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
9. (1)	История и развитие Правил дорожного движения в России.		1	
10. (2)	Первые автомобили.		1	
11. (3)	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры.		0,5	0,5
12. (4)	Опасные места в районе проживания обучающихся.		0,5	0,5
13. (5)	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		0,5	0,5
14. (6)	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств		0,5	0,5
	<b>Тема 2: Светофор</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
15. (1)	Появление светофора на дорогах.		1	
16. (2)	Виды светофоров.		1	
17. (3)	Сигналы светофоров.			1
18. (4)	Порядок перехода и проезда улиц и дорог			1

	по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			
	<b>Тема 3: Знаки регулировщика</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
19. (1)	Первый жезл регулировщика.		1	
20. (2)	Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1	
21. (3)	Современный регулировщик.		1	
22. (4)	Знаки регулировщика.		1	
23. (5)	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач.			1
24. (6)	Компьютерное тестирование.			1
	<b>Тема 4: Дорожные знаки</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
25. (1)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		0,5	0,5
26. (2)	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		0,5	0,5
27. (3)	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.		0,5	0,5
28. (4)	Запрещающие знаки.		0,5	0,5
29. (5)	Предписывающие знаки.		0,5	0,5
30. (6)	Знаки особых предписаний.		0,5	0,5
31. (7)	Информационные знаки. Знаки сервиса.		0,5	0,5
32. (8)	Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.		0,5	0,5
	<b>Тема 5: Дорожная разметка</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
33. (1)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.		0,5	0,5
34. (2)	Виды разметки.		0,5	0,5
35. (3)	Горизонтальная разметка и ее назначение.		0,5	0,5
36. (4)	Вертикальная разметка и ее назначение.		0,5	0,5
	<b>Тема 6: Перекресток</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
37. (1)	Перекрестки и их виды.		1	
38. (2)	Перекрестки и их виды.		1	
39. (3)	Проезд перекрестков.		0,5	0,5
40. (4)	Правила перехода перекрестка.		0,5	0,5
41. (5)	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		0,5	0,5
42. (6)	Порядок движения на перекрестке		0,5	0,5
	<b>Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
43. (1)	Определение ДТП.		1	
44. (2)	Причины попадания детей в ДТП.		1	

45. (3)	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.			1
46. (4)	Дорожные ловушки.			1
	<b>Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
47. (1)	Транспортная культура.		1	
48. (2)	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения		1	
49. (3)	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1	
50. (4)	Основы страхования.		1	
<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
51. (1)	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	
52. (2)	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	
53. (3)	Раны, их виды, оказание первой помощи.			1
54. (4)	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.			1
55. (5)	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		0,5	0,5
56. (6)	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		0,5	0,5
57. (7)	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		0,5	0,5
58. (8)	П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.		0,5	0,5
59. (9)	Ожоги, степени ожогов.		0,5	0,5
60. 10	Оказание первой помощи.		0,5	0,5
61. 11	Обморожение. Оказание первой помощи.		0,5	0,5
62. 12	Сердечный приступ, первая помощь.		0,5	0,5
<b>Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
63. (1)	История создания велосипедов.		1	
64. (2)	Виды велосипедов.		1	
65. (3)	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		1	
66. (4)	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.		1	
67. (5)	Езда на велосипеде			1
68. (6)	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			1
69. (7)	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.			1
70. (8)				1
71. (9)	Повторение			1
72. 10	Итоговое занятие			1

	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>43</b>
			<b>29</b>

## Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (4 ч)**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

#### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (4 ч)**

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

### **Раздел 3: Организация дорожного движения (42 ч)**

#### **Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (6 ч)**

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

#### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

#### **Тема 2: Светофор (4 ч)**

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

#### **Тема 3: Знаки регулировщика (6ч)**



Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

**Практика:** Работа с макетом дорожных ситуаций.

#### **Тема 4: Дорожные знаки (8 ч)**

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

**Практика:**

Изготовление макетов дорожных знаков.

#### **Тема 5: Дорожная разметка (4 ч)**

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

#### **Тема 5: Перекресток (6 ч)**

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

**Практика:**

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

#### **Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (4 ч)**

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

**Практика:**

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам

#### **Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (4 ч)**

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

**Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

#### **Раздел 4: Основы медицинских знаний (12 ч)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (10ч)**

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

#### **Практика.**

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1: Введение: юные инспекторы дорожного движения</b>								
1	сент.	1	13.00-13.45	лекция	1	Инструктаж по ТБ. Введение. История создания детского объединения ЮИД.	Каб.14	
2	сент.	1	14.00-14.45	лекция	1	Структура и организация работы отряда ЮИД.	Каб.14	
3	сент.	8	13.00-13.45	практика	1	Обязанности и права юного инспектора движения.	Каб.14	сообщение
4	сент.	8	14.00-14.45	лекция	1	Атрибуты юного инспектора движения.	Каб.14	
<b>Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности</b>								
5	сент.	15	13.00-13.45	лекция	1	Современный транспорт – зона повышенной	Каб.14	

						опасности.		
<b>6</b>	сент.	15	14.00-14.45	лекция	1	Юные пешеходы.	Каб.14	агитбригада
<b>7</b>	сент.	22	13.00-13.45	лекция	1	Дети – пассажиры.	Каб.14	
<b>8</b>	сент.	22	14.00-14.45	лекция	1	Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	Каб.14	
<b>Раздел 3: Организация дорожного движения</b>								
<b>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)</b>								
<b>9</b>	сент.	29	13.00-13.45	лекция	1	История и развитие Правил дорожного движения в России.	Каб.14	
<b>10</b>	сент.	29	14.00-14.45	лекция	1	Первые автомобили.	Каб.14	
<b>11</b>	окт.	6	13.00-13.45	лекция практика	1	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры.	Каб.14 Шк.пл.	
<b>12</b>	окт.	6	14.00-14.45	лекция практика	1	Опасные места в районе проживания обучающихся.	Каб.14 Шк.пл.	
<b>13</b>	окт.	13	13.00-13.45	лекция практика	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Каб.14 Шк.пл.	
<b>14</b>	окт.	13	14.00-14.45	лекция практика	1	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Каб.14 Шк.пл.	тестирование
<b>Тема 2: Светофор</b>								
<b>15</b>	окт.	20	13.00-13.45	лекция	1	Появление светофора на дорогах.	Каб.14	

16	окт.	20	14.00-14.45	лекция	1	Виды светофоров.	Каб.14	
17	Окт.	27	13.00-13.45	практика	1	Сигналы светофоров.	Каб.14	сообщение
18	окт.	27	14.00-14.45	практика	1	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Каб.14	
<b>Тема 3: Знаки регулировщика</b>								
19	нояб.	10	13.00-13.45	лекция	1	Первый жезл регулировщика.	Каб.14	
20	нояб	10	14.00-14.45	лекция	1	Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	Каб.14	
21	нояб	17	13.00-13.45	лекция	1	Современный регулировщик.	Каб.14	
22	нояб	17	14.00-14.45	лекция	1	Знаки регулировщика.	Каб.14	
23	нояб	24	13.00-13.45	практика	1	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач.	Каб.14	
24	нояб	24	14.00-14.45	практика	1	Компьютерное тестирование.	Каб.14	тестирование
<b>Тема 4: Дорожные знаки</b>								
			13.00-13.45	лекция	1	Назначение и роль дорожных знаков в	Каб.14	

25	дек.	1		практика		регулировании дорожного движения.		
26	дек.	1	14.00-14.45	лекция практика	1	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Каб.14	
27	дек.	8	13.00-13.45	лекция практика	1	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	Каб.14	
28	дек.	8	14.00-14.45	лекция практика	1	Запрещающие знаки	Каб.14	
29	дек.	15	13.00-13.45	лекция практика	1	Предписывающие знаки.	Каб.14	
30	дек.	15	14.00-14.45	лекция практика	1	Знаки особых предписаний.	Каб.14	
31	дек.	22	13.00-13.45	лекция практика	1	Информационные знаки. Знаки сервиса.	Каб.14	тестирование
32	дек.	22	14.00-14.45	лекция практика	1	Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	Каб.14	
<b>Тема 5: Дорожная разметка</b>								
33	дек.	29	13.00-13.45	лекция практика	1	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Каб.14	
34	дек.	29	14.00-14.45	лекция практика	1	Виды разметки.	Каб.14	
35	январь	12	13.00-13.45	лекция практика	1	Горизонтальная разметка и ее назначение.	Каб.14	Практическое задание

36	янв	12	14.00-14.45	лекция практика	1	Вертикальная разметка и ее назначение.	Каб.14	
<b>Тема 5: Перекресток</b>								
37	янв	19	13.00-13.45	лекция	1	Перекрестки и их виды.	Каб.14	
38	янв	19	14.00-14.45	лекция	1	Перекрестки и их виды.	Каб.14	
39	янв	26	13.00-13.45	лекция практика	1	Проезд перекрестков.	Каб.14	
40	янв	26	14.00-14.45	лекция практика	1	Правила перехода перекрестка.	Каб.14	
41	февр	2	13.00-13.45	лекция практика	1	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулирующим и светофором.	Каб.14	Практ. задание
42	февр	2	14.00-14.45	лекция практика	1	Порядок движения на перекрестке	Каб.14	
<b>Тем 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</b>								
43	февр	9	13.00-13.45	лекция	1	Определение ДТП.	Каб.14	
44	февр	9	14.00-14.45	лекция	1	Причины попадания детей в ДТП.	Каб.14	
45	февр	16	13.00-13.45	практика	1	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	Каб.14	Сообщение
46	февр	16	14.00-14.45	практика	1	Дорожные ловушки.	Каб.14	

**Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя**

<b>47</b>	февр	23	13.00-13.45	лекция	1	Транспортная культура.	Каб.14	
<b>48</b>	февр	23	14.00-14.45	лекция	1	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	Каб.14	
<b>49</b>	март	1	13.00-13.45	лекция	1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Каб.14	тестирование
<b>50</b>	март	1	14.00-14.45	лекция	1	Основы страхования.	Каб.14	

**Раздел 4: Основы медицинских знаний**

<b>51</b>	март	8	13.00-13.45	лекция	1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Каб.14	
<b>52</b>	март	8	14.00-14.45	лекция	1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Каб.14	
<b>53</b>	март	15	13.00-13.45	практика	1	Раны, их виды, оказание первой помощи.	Каб.14	
<b>54</b>	март	15	14.00-14.45	практика	1	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	Каб.14	
<b>55</b>	март	22	13.00-13.45	лекция практика	1	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Каб.14	
<b>56</b>	март	22	14.00-14.45	лекция практика	1	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Каб.14	
<b>57</b>	апр.	5	13.00-13.45	лекция	1	Переломы, их виды. Оказание первой	Каб.14	



				практика		помощи пострадавшему.		
<b>58</b>	апр.	5	14.00-14.45	лекция практика	1	П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	Каб.14	
<b>59</b>	апр.	12	13.00-13.45	лекция практика	1	Ожоги, степени ожогов.	Каб.14	
<b>60</b>	апр.	12	14.00-14.45	лекция практика	1	Оказание первой помощи.	Каб.14	
<b>61</b>	апр.	19	13.00-13.45	лекция практика	1	Обморожение. Оказание первой помощи.	Каб.14	тестиро вание
<b>62</b>	апр.	19	14.00-14.45	лекция практика	1	Сердечный приступ, первая помощь.	Каб.14	
<b>Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда</b>								
<b>63</b>	апр.	26	13.00-13.45	лекция	1	История создания велосипедов.	Каб.14	
<b>64</b>	апр.	26	14.00-14.45	лекция	1	Виды велосипедов.	Каб.14	
<b>65</b>	май	3	13.00-13.45	лекция	1	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	Каб.14	
<b>66</b>	май	3	14.00-14.45	лекция	1	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	Каб.14	
<b>67</b>	май	10	13.00-13.45	практика	1	Езда на велосипеде	Шк.пл.	

68	май	10	14.00-14.45	практика	1	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Шк.пл.	
69	май	17	13.00-13.45	практика	1	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	Шк.пл.	Фигурное вождение велосипедом
70	май	17	14.00-14.45	практика	1	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	Шк.пл.	
71	май	24	13.00-13.45	практика	1	Повторение.	Шк.пл.	
72	май	24	14.00-14.45	практика	1	Итоговое занятие	Шк.пл.	тестир

### Методическое обеспечение программы

Деятельность программы «ЮИД» строится по методике творческой деятельности .

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов» (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Часы творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)

4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- ноутбук с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### **Список рекомендованной литературы**

1. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, М.Г.Белугин, Е.Е.Воронина, Д.Д.Забилов и др. / Под общей ред. Р.Н. Минниханова, Д.М.Мустафина. - Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2015. - 232 с.

2. Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями / Р.Ш. Ахмадиева, М.Г.Белугин, М.Х.Валиев, Е.Е. Воронина / Под общей ред. Р.Ш.Ахмадиевой. - Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014. - 112 с.

3. Газета «Добрая Дорога Детства»

